**FRENCH**

**SS 2**

**WEEK 1**

Introduction au cours, une action passé/recente.

Vocabulaire/structures et expression permeltent de parler des

Le passé compose

Question suivantes:

Quand?

De puis quand?

Example:

Demande aux eleves de repeater

Je viens de chanter

Dit-vous avez mange?

L’ autre group dit

Nous venons manger

Vous avez jouez?

Nous venons jouer

Tu a dors?

Je viens de dormir

Tue s vas au stade

Je viens d’aller

Il a lit le roman

Il vient de lire

Vient de dormir

Vient de se reveiller

Vient de jouer

Vient de prendre un bain

Vient de quitter

Vient de faire

Vient de manger

Vient d’ aller

Recopiez et completez avec des mots de la boite les activites effectuees par Tolu.

La cloche a sonne a quinze heures, les cours sont termines pour aujour d’ hui. Le chauffeur de Tolu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour aller a la maison. Tolu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’ igname avec de la sauce de tomate.

Apres la nourritude, il disparait de la maison. La bonne apprend aux parents de Tolu qu’il est au terrain de football du quartier.

Tolu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer au football et ses parents le punissent. Il est puni par ses parents parcequ’il n’a pas demande la permission avant de sortir.

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses devoirs pour eviter d’etre encore puni par le professeur le lendemain a l’ecole. Son bain, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rapidement pour se reposer. Il ya seulement quelques minutes qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Expression – cles

Venier de + infinitve

|  |  |
| --- | --- |
| Je viens de | Acheter |
| Tu viens de | Sortir |
| Il vient de | Danser |
| Elle vient de | Facer |
| Nous venons de | Demander |
| Vous venez de | Commencer |
| Il viennent de | Bruler |
| Ells viennent de | Apprendre |

DEVOIR

Faites des exercise sur la page trios (3)

**WEEK 2**

Grammaire

Nommez les objets dans chaque image ou photo

La classe modern

La classe ancienne

Le salon modern

Le salon modern

Quelle époque represente chacune des image ou photo?

Dans le premier image je pense que c’est la classe modern

Dans le deuxieme mage je pense que c’est la classe ancienne.

Les deux chambers c et d sont les chambers morderne.

Dans le premieer image, il ya des chaises

Il y a des tables aussi dans cette image

Il y a le tableau blanc dans la classe

La classe est propre et grande.

b. Dans le deuxieme image la classe est comme la classe de geographie

Dans cette classe il n’ai pas le professeur

Ni les etudiants

Il ya beaucoup des choses comme

Le tableau noir, des tables, la globe, la charte

Il n’ai pas les chaises dans la classe aussi.

c. Dans le troisieme image, il ya les belle choses modern dans le salon

il ya les fenetres avec des rideaux

La salon est propre et jolie

Il ya le petit tapis

La salon est tres calme

Il n’a pas les gens dans la salon.

Dans la derniere image

La salon est plus propre, parce que tous

Les choses la sont blancs

Il y a la television sur la mur

La table au centre est specie

La salon est calme aussi, comme les autres classes.

Il y a les rideaux longs.

DEVOIR

Ecrivez sur le sujet

Comparez lemode vestimentaire avant et maintenant.

Comment etait le Nigeria en 1960

Comment la vie modern et anccienne

Example: Avant, il y a le tableau noir dans la classe.

Maintenant, le professeur vient d’ecire aven un marqueur.

**WEEK 3**

La Grammaire

La conjugaison du verbe au present, passé compose, l’imparfait et au future.

Les deux verbe auxillaire. Etre et avoir

Etre To be au present

Je suis

Tue s

Il est

Elle est

Nous sommes

Vous etes

Ils sont

Ells sont

L’imparfait

J’etais

Tu etais

Il etait

Elle etait

Nous etions

Vous etiez

Ils etiez

Ils etarent

Ells etaient

Au passé compose

J’ai ete

Tu as ete

Il a ete

Elle a ete

Nous avons ete

Vous avez ete

Ils ont ete

Ells ont ete

Au Futur

Je serai

Tu serais

Il sera

Elle sera

Nous serons

Vous serez

Ils seront

Ells seront.

Le verb Avoir To have

Present de l’indiratif

J’ai

Tu as

Il a

Elle a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

Ells ont.

L’imparfait

j’avais

tu avais

il avait

elle avait

nous avions

vous avez

ils avaient

ells avaient

le passé compse

j’ai eu

tu as eu

ll a eu

elle a eu

nous avons eu

vous avez eu

ils ont eu

ells ont eu

Futur simple

J’aurai

Tu auras

Il aura

Elle aura

Vous aurons

Vous aurez

Ils auront

Ells auront

Present tense of ER verbs

The conjugation of ER verbs respect the following endings

Je --------- e

Tu ----------- es

Il ----------- e

Elle ------- e

Nous ---------- ons

Vous ---------- ez

Ils ---------- ent

Ells ---------- ent

Only one verb ends with ER and is irregular

ALLER

Je vais

Tu vas

Il va

Elle va

Nous allons

Vous allez

Ils vont

Ells vont.

Futur

J’irai

Tu iras

Il ira

Elle ira

Nous irons

Vous irez

Ils iront

Ells iront

Passé compose

Je suis alle

Tu es alle

Il est alle

Elle est allee

Nous sommes alle (e) s

Vous etes alle (e) s

Ils sont alles

Ells sont allees

L’imparfait

J’allais ais

Tu allais ais

Il allait ait

Elle allait ait

Nous allions ions

Vous alliez iez

Ils alloaient ient

Ells allaient ient

Futur ending

Je ai

Tu ais

Il a

Elle a

Nous ons

Vous ez

Ils ont

Ells ont

**WEEK 4**

Exprimer la simultanitite

Vocabulaire/structure/expression. En meme temps, a la fois, au meme moment temps.

L’enfance

Student should be able to talk about what they used to do frequently in the past.

Quand j’etais a l’ecole primaire

J’aimais dessiner pendant larecreation

J’affacais souvent le tableau

Je bavardais de temps en temps avec mon voisin

J’aimais beaucoup la course

Je battais le tamtam pendant le rassemblement matinal

J’adorais mon professeur de mathematique

Quand j’etais enfant, je frequentait dans un etablissement scolaire situee a yaba.

J’habitais a mushin avec mes pauvres parets.

Je me reveillais tres tot a cinq du matin. Je quittais mushin a six heures du matin parceque je n’avais pas d’argent pour prendre le bus.

Tous les jours, je me le vais tot et j’arrivais le premier dans mon ecole a Yaba.

Souvent quand j’arrivais vite, je dormais pendant quarante – cinq minutes avant l’arrivee de mes camarades de claasse. Une fois que la classe etait terminee, je rejoignais ma mere au Marche de Mushin. Je vendais en allant d’un quartier a un autre. Nous rentrions a la tombee de la nuit a la maison.’’

Je faisais mes devoirs de maison precipitammet et je me couchais.

How do you say the following in English

Quand j’etais enfant

Je faisais mes devoirsde maison precipitamment.

Je frequentait dans un etablissement scolaire a Yaba

Je quittais mushin a six heures

J’habitais a Mushin avec mes pauvres parents.

Souvent quand j’arrivais vite

Une fois que la classe etait terminee

Nous rentrions a la tombee de la nuit a la maison

Tous les jours, je me levais tot.

J’arrivais le premier dans mon ecole a Yaba

Je rejoignais ma mere au marche de Mushin.

Parceque je n’avais pas d’argent pour prendre le bus.

Je vendais des tomates en allant d’un quartier a un autre

Je dormais pend ant quarante-cinq minutes

Avant l’arrivee de mes camarades de la classe

Work out the imperfect tense of the following verbs.

Se reveiller

Vendre

Prendre

Rejoindre

Faire

Rentre

**WEEK 5**

**Situer quelque chose/quell qu’un dans le temps**

Vocabulaires

Structures

Expressions

Permeltent de situer le locuteur par rapport aux faits/evenements, les verbs dans divers temps.

L’imparafait

Passe compose

La date

La duree

Le frequence

Voix passive

Voix active

Demande aux eleves de matter aux temps necessaries des phrases en utilisant les verbs.

Ecrivent en tableau:

Faire de la gymnastique

Ecrire

Ecouter

Lire

Chante

Loisire

Chanter

Danser

Regarder la television

Faire la vaisselle

Parler

Manger e.t.c

**Express actions that take place at different moments or time.**

Quand j’avais six ans, nous vivion a Lagos avec mes parents. Mon pere etait officier alors que ma mere etait enseignante. Un jour, mon pere et ma mere ont ete transferes a Kaduna au nord du pays.

A leur depart de Lagos, ils ont decide que mon grand-frere et moi restions chez notre oncle.

Depuis ce jour-la, nos malheurs ont commence La femme de mon oncle etait tres mechante.

Elle nous empechait a la fois de S’asseoir au salon et de regarder la television. Quand elle sortait de le maison, nous venions au salon pour nous detendre. Chaque fois que mon oncle voyageait, elle nous farcait vendre de l’eau en sachet dans la rue. S’i arrivait que tout la merchandise n’etait pas vendure, elle nous battait severement.

En meme temps qu’elle nous punissait, elle injuriait nos parents. Cependant, un jour quand nous etions encore sur la voie d’Apapa Oshodi, J’ai pique une crise. Alors que j’etais inconscient, un inconnu m’a sanve la vie.

L’inconnu m’ a emmene a l’hopital ou j’ai aussitot recu des soins. Lorque j’ai ouvert les yeux, devant moi se tenait mon oncle. C’etait l’inconnu qui m’ a suuve la vie. Des notre retour a la maison, mon oncle etait en train de batter sa femme quand mes parents arrivaient pour leur viste mensuelle.

WEEK 6

Repondez Vrai ou faux

Les enfants etaient tourjours libres de regarder la television \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leurs parents avaient ete transferes a Kaduna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les deux enfants vivaient a l’internant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La femme de leur oncle etait tres gentille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A six ans, le garcon vivait avec ses parents a Lagos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les deux frères ne vendaient rien sur la route d’Apapa et d’Oshodi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La tante battait les deux frères au meme temp/moment qu’elle insultait leurs parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il eta interdit aux deux garcons de s’asseoir a la fois au salon et de regarder la television \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soulignez tous les verbs du texte et classez les dans un tableau en function de leur temps (present, passé compose, imparfait Example.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Present | Imparfait | Passe compose |
|  | Vivions | Ont ete transfere |
|  | Etait | J’ai ouvert |
|  | Voyageait | J’ai ouvert |
|  | forcait |  |

**GRAMMAIRE**

Active and Passive voices

La pluie a detruit les plantations

Active

Les plantations ont ete detruites par la pluie

Passive

Le feu a brule le marche

Active

Le marche a ete brule par le feu.

Passive

Le vent a renverse l’arore.

Active

L’arbre a ete renverse par le vent.

La femme prepare le riz

Le riz a ete prepare par la femme

Les etudiants parlent avec le professeur

Le professeur a ete parle par avec les etudients

L’etudiant detruit les tables dans la classe.

Les tables dans la classe ont ete detruit

es par l’etudiant

il mange du riz

du riz a ete mange par lui.

Les enfants jouent bien le pinio

Le pinio a ete joue bien par les etudiants

Les garcon jouent au foot

Au foot a ete joue par les garcon.

Tu ecoutes la musique

La musique a ete ecoute par tu.

Je mange des biscuits.

Des biscuits ont ete mange par moi

**WEEK 7**

Rapporter une conversation/un ordre.

Vocabulaires/structures/expression, concernant le rapport indirect.

Qu’est-ce qu’il dit?

Qu’est-ce qu’elle dit?

Qu’est ce qu’il

Elle me demande?

Il m’a demande?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S/N** | **DISCOURS DIRECT** | **AU DISCOURS RAPPORTE/INDIRECT** |
| 1 | Je vais a l’ecole | Il dit qu’il va a l’ecole |
| 2 | Je balaye mon chambre | Elle dit qu’elle balaye sa chambre |
| 3 | La femme fait la cuisine dit sa fille | La fille dit que la femme fait la cuisine |
| 4 | Les enfants managent bien dit leur mere | Leur mere dit que les enfants managent bien |
| 5 | il fait son devoir | Il dit qu’il fait son devoir |
| 6 | Je suis belle, dit la petit fille | La petit fille dit qu’elle est belle |
| 7 | La directrice pose des questions aux etudiants dit le professeur | Le professeur dit que la directrice pose des questions aux etudiants. |
| 8 | Je joue bien au foot ball dit kanu | Kanu dit qu’il – joue bien au football. |
| 9 | J’aime la musique dit Ayefele | Ayefele dit qu’il aime la musique |
| 10 | Le bebe est dor dit sa mere | La mere dit que le bebe est dor. |

Expression – cles

Locutions adverbiates de simultaneite:

En meme temps / lorsque

A la fois / quand

Au meme moment ou

Just au moment ou

A la meme heure que

Tandis que

Alors que

Pendent que

Chaque fois que

Le passé recent

The recent past known as

(le passé recent) or

(le passé immediat) or

(le passé proche) is composed by venirt infinitive literally (venir de) means “to have just completed or done something”

Example:

Le professeur vient de commencer les cours when it is in the present context, the recent past is formed with the present tense or verb “Venir” followed by preposition “de/d” which is also followed by an infinitive verb: that is to say: Venir (present tense) + de/d’ + verb (infinitive)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je viens | +de/d’ | + verb (infinitive) |
| Tu viens | D’ | Arriver |
| Il/elle on vient | De | Faire |
| Nous venons | D’ | Apprendre |
| Vous venez | De | Lire |
| Ils/ells viennent | D’ | ecrire |

WEEK 8

Grammaire

Les adverbs de temps

(adverb of time)

Adverbs of time tell when an event occurs.

They are also called “locutions adverbials de temp” especially when they are made up of more than one word.

Here is a list of the common ones.

|  |  |
| --- | --- |
| **FRENCH** | **ENGLISH** |
| Il y a longtemps | Long ago |
| Maintenant | Now |
| Depuis que/quand | Since when |
| Depuis | Since |
| Quand | When |
| Tout a heure | See you soon |
| Avant | Before |
| Toujours | Always |
| Souvent | Often |
| Parfois | Sometimes |
| Jamais | Never |
| Autre fois | In the past |
| Il etait une fois | Once upon a time |
| Bientot | Soon |
| Quelque fois | Sometimes |
| Tous les jours | Every day/ all day |
| Le matin | In the morning |
| Hier | Yesterday |
| Aujourd’ hui | Today |
| Apres | After |
| Ce matin | This morning |
| Cette après mide | This afternoon |
| Quell que jour | Someday |
| L’annee prochaine | Next year |
| e.t.c |  |

Note that adverbs of time can be classified into three different groups.

Those tht indicate the past

Those that indicate the present

Those that indicate the future

Exercise

Classify the adverbs in the table into three groups

Present

Past

Future

Make fifteen (15) sentences

Five (5) sentences for each category:

Examples

Je suis a l’ecole maintent (present)

Je suis alle au marche hier (Past)

J’irai a paris a l’annee Prochaine (future)

L’imparfait

The French imperfect tense is mainly used to talk about things that used to happen regularly in the past. E.g. j’allais chaque annee en vacances.

To form the imperfect, we use the ‘nous’ form of the “present tense” and remove the ONS. To this stem, the following endings are added

Je ais

Tu ais

Il ait

Elle ait

Nous ions

Vous iez

Ils aient

Ells aient

Note: There are exception for verbs such as “etre” whose stem is et – “manger” whose stem is “mang” and not “mange” ranger whose stem is “rang” not “range”.

It is also worth while to know that for verbs like “Commencer”, the last – C – changes to – C – before vowel letters – a – o and u.

Example: In nous commencons” the stem of the verb is commenc “and not “commen”

DEVOIR  
Faites des excercises suivantes

Fill in the gaps with the correct imperfect tense.

**WEEK 9**

Rechercher information par telephone

Rehercher l’informationet utilization pour un recit.

Example: Demander un renseignment au telephone.

Qui?

Qu’est – ce qui?

Quand est – ce que?

Pourquoi?

Allo!

C’est qui a l’appareil?

C’est qui?

Je voudrais un rensignment pouvez vous me dire

Indiquer

Me donner

Appelez plus tard e.t.c

Rechercher l’information et utilization pour

Un recit:

Monsieur Ariyo Ajayi est le directeur d’ une grande ecole secondaire dans la ville d’ibadan il dirige une entrevelle pour le recrutement d’ un professeur de francais dans son ecole. Suivez la conversation entre lui et le candidat a ce poste.

Directeur: Que pais – je fais pour vous monsieur?

Candidat: Bonjour monsieur le directeur.

Je suis l’un des candidats venus pour l’entrevue.

au poste de professeur de francais.

Directeur: Tres bien, veuillez – vous asseoir.

Puis – je faire votre connaissance?

Candidat: Je m’appelle moussa Garuba. Je suis ne en 1990. Je suis originaire de l’etat de Kogi. J’habit e a Bodija. Je suis marie et pere de deux enfants.

Directeur: Quelles sont vos qualilification?

Candidat: Apres mes etudes primaries et secondaires a Lokoja, j’ai Objenu le NCE a Adeyemi college of Education en 2002. En 2008. J’ai Obtenu une licence en Francais a l’universite de Lagos. En 2009 participe a un stage de perfectionnement linguistique a Besancon.

Directeur: C’est formidable. Qu’est – ce qui vous a pousse a postuler au poste d’enseignement?

Candidate: J’adore le métier d’enseignement. En plus, j’aime travailler avec les adolescents.

Directeur: Avez-vous demissionne de votre dernier emploi?

Candidat: C’est le premier emploi auquel je postule. Je fais des affaires personnelles avec ma femme.

Directeur: Avez – vous un telephone portable?

Candidat: Oui monsieur

Directeur: Vous – avez des questions a me poser?

Candidat: pourrais – je avoir une idée du salaire?

Quand pourrais – je m’attendre a etre contacte?

Directeur: Ma secretaire vous fournira les details demandes, merci.